CEIBS

中国深度 全球广度
CHINA DEPTH GLOBAL BREADTH



中欧国际工商学院

2025年度
碳信息披露报告

中歐國際工商學院
CHINA EUROPE INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL



目录 CONTENTS

关于本报告 03

院长寄语 04

1 战略引领，协同共进 05

1.1 可持续发展战略与理念 05

1.2 碳中和目标与行动承诺 05

1.3 战略路径与协同机制 06

2 积极行动，深化实践 08

2.1 节能工程改造 09

2.2 绿色运营管理 09

2.3 数智校园建设 11

2.4 绿色宣传教育 12

3 科学核算，动态监测 15

3.1 2025碳信息概览 15

3.2 方法与范围 16

3.3 追踪与评估 18

范围1排放 18

范围2排放 19

范围3排放 19

4 持续展望，重点聚焦 21

5 结语 22

关于本报告

本报告是中欧国际工商学院（以下简称“中欧”、“学院”或“我们”）发布的第三份《碳信息披露报告》，主要介绍学院落实国家“双碳”战略的相关实践，披露碳中和目标、2025 年度重点行动及温室气体排放情况，并回顾减碳措施的进展。

报告边界

报告披露中欧国际工商学院（包含上海校区、北京校区、深圳校区、苏黎世校区、阿克拉校区）在开展组织温室气体核算、应对气候变化等方面的相关成果及举措。

时间范围

本报告涵盖时间范围为 2025 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日。为增强报告可比性和完整性，部分内容适当溯及历史信息或延伸至 2026 年。

报告获取与反馈

报告语言为简体中文及英文，若存在内容分歧，以中文版本为准。报告电子文档形式发布，电子文档可在中欧官网中查阅。若对报告有任何建议，请按以下方式联系我们：

电子邮箱：info@ceibs.edu

联系地址：中国上海市浦东新区红枫路 699 号 201206

院长寄语

2026 年是“十五五”规划开局之年，也是我国迈向碳达峰的关键阶段。随着我国碳排放双控制度不断完善，节能降碳、能源转型、绿色创新和责任治理正逐步融入经济社会运行的各个层面。如何在发展中守护环境，在变革中增进福祉，在面向未来的选择中承担应有的责任，已成为这个时代留给每一所商学院、每一位管理者的共同课题。

三十余年来，中欧国际工商学院始终立足中国、面向世界，致力于培养兼具中国深度、全球广度和社会责任感的商业领袖。我们深知，管理教育的价值，不仅在于传授知识、训练能力，更在于帮助人们理解时代的变化，辨明发展的方向，并以审慎而坚定的行动回应社会的期待。面对绿色转型这一深刻而持久的变革，中欧既是知识的传播者，也是实践的参与者，更应成为责任的践行者。

自启动碳中和战略以来，中欧持续将可持续发展和 ESG 理念融入教学、研究、校友活动与校园运营。2023 年，学院提出 2050 年实现全范围碳中和，并力争于 2034 年实现范围 1 和范围 2 碳中和的目标。2025 年，基于对既有工作进展和未来发展方向的持续审视，学院进一步提升目标，将范围 1 和范围 2 碳中和目标分别提前至 2033 年和 2031 年，以体现学院推进绿色低碳发展的决心。围绕这一目标，学院持续推进绿色校园建设、碳排放管理和可持续教育，将对长期责任的承诺落到实处。

面向未来，中欧将继续围绕碳中和目标，推进校园节能、清洁能源利用、绿色运营和碳管理能力建设，持续提升各校区及重点排放环节的管理水平，并发挥商学教育连接知识、产业与社会的优势，推动可持续发展理念从校园走向企业和社会。我们期待，每一次课程讨论、每一项研究成果、每一场校友交流和每一个校园行动，都成为理解时代、回应变化、参与绿色发展的起点。中欧愿与师生员工、校友、合作伙伴及社会各界一道，从自身做起，从当下做起，在知行相济中稳步推进绿色低碳发展，为培养心怀责任、面向未来的商业领袖，为建设更加可持续的商业社会，持续贡献中欧的智慧与力量！

1. 战略引领，协同共进

面对气候变化和绿色转型带来的深刻变化，中欧将可持续发展置于学院长期发展和责任教育的重要位置。推进碳中和，既是学院响应国家“双碳”战略、履行社会责任的具体行动，也是商学院通过自身实践回应时代课题、培养未来商业领袖的重要组成部分。

1.1 可持续发展战略与理念

气候变化既关乎自然环境，也深刻影响经济增长方式、企业经营逻辑与社会价值取向。随着我国“双碳”战略持续推进，绿色低碳发展正由理念倡导加快转向系统实施，碳排放总量和强度控制、能源结构优化、资源高效利用及绿色技术创新等要求不断深入。对于中欧而言，帮助管理者理解气候变化带来的风险与机遇，在商业价值、社会责任与长远发展之间作出审慎选择，是管理教育需要回应的重要课题。

中欧始终以培养“兼具中国深度、全球广度，积极承担社会责任的商业领袖”为使命，将责任理念融入人才培养、学术研究和学院发展。《中欧国际工商学院发展战略规划（2026—2030）》将“引领社会责任”列为八大发展战略之一，推动可持续发展融入办学理念、课程体系和学术研究。

近年来，学院持续开展可持续发展研究，开发相关课程与教学案例，发布可持续发展白皮书，并通过绿色金融论坛、学生实践和校友交流，促进知识成果与商业实践相互连接。学院积极响应联合国可持续发展目标，结合自身办学特点，重点关注优质教育、清洁能源、可持续城市与社区、负责任消费和生产、气候行动及伙伴关系等议题，并将相关理念融入教学、研究、校园运营和社会合作。

1.2 碳中和目标与行动承诺

2021 年，学院正式启动碳中和战略行动，发布首份《碳信息披露报告》，提出于 2050 年实现全范围碳中和。2023 年，学院进一步加快减碳进程，提出于 2034 年实现范围 1 和范围 2 碳中和。2025 年，学院再次提前范围 1 和范围 2 目标时间，计划力争于 2031 年实现范围 2 净零，并于 2033 年实现范围 1 净零。其中，范围 1 和范围 2 目标主要针对学院自身运营产生的直接温室气体排放，以及外购能源产生的间接排放。

学院计划依托 100%可再生电力，在完成最大程度碳减排后对范围二剩余排放进行抵消。此外，通过持续降低直接燃料使用和相关排放，力争于 2033 年实现范围 1 净零。

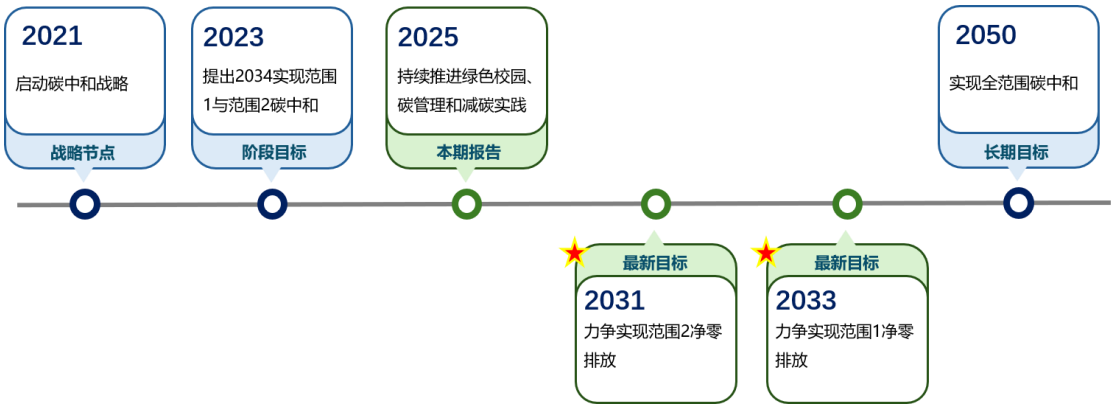


图 1 中欧碳中和目标路线图

目标计划的提前，并不意味着碳中和工作可以一蹴而就。碳中和是一项需要长期投入、持续改进和多方协同的系统性工作。学院将根据排放核算结果、技术条件、校区实际和外部环境变化，持续评估目标推进情况，完善阶段性任务和行动安排，提升目标落实的可执行性、可追踪性和可验证性。同时，学院将以持续披露作为检视和改进行动的重要方式，及时呈现温室气体排放变化、重点减碳措施及目标推进情况。通过对数据、行动与结果的持续比较，学院将进一步识别减排重点、优化管理机制，在实践中完善面向 2031 年、2033 年和 2050 年目标的行动路径。

1.3 战略路径与协同机制

围绕碳中和目标，中欧以四大减碳支柱为长期框架，并结合 2025 年度工作重点，持续推进相关行动落地。

减碳支柱一：节能工程改造

学院持续关注建筑、空调、照明和机电设备等重点用能环节，通过设备升级、运行优化、能耗监测和精细化管理，提高能源利用效率，减少不必要的能源消耗。结合不同校区的建筑条件和资源禀赋，稳步探索可再生能源利用和能源结构优化路径。

减碳支柱二：绿色运营管理

学院将可持续发展理念融入资源节约、废弃物管理、绿色采购、低碳餐饮、商务差旅和绿色出行等日常运营环节，关注从采购、使用到处置的全过程环境影响。学院根据

数据基础和管理条件，逐步加强重点供应商、采购品类和相关活动的环境信息管理，推动绿色要求从行为倡导转化为更加稳定的运营实践。

减碳支柱三：数智校园建设

学院依托智慧校园建设，持续完善能源和碳排放数据的采集、汇总、分析与追踪机制，提升各校区能耗和碳排放管理的精细化水平。通过数据监测、异常识别和绩效评估，为节能项目决策、减排成效评价和碳中和目标管理提供支持，逐步提高碳管理的可视化、数字化和可追踪性。

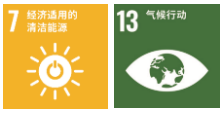
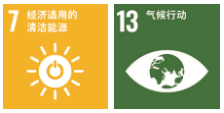
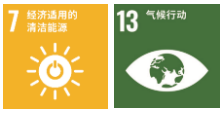
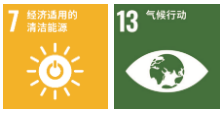
减碳支柱四：绿色宣传教育

学院充分发挥教育优势，将气候变化、绿色转型、责任治理和可持续价值创造融入课程教学、案例开发、学术研究、学生实践和校友交流，帮助管理者理解绿色转型的战略逻辑、经营挑战和社会责任。同时，依托可持续发展研究、绿色金融论坛及相关合作平台，促进学术观点与企业实践之间的交流。

2. 积极行动，深化实践

2025 年，学院各校区立足自身资源条件、建设规划和运营特点，协同推进多元化绿色低碳实践。瑞士校区和阿克拉校区通过校内光伏设施建设，积极探索清洁能源应用；上海校区围绕暖通变频、照明更新、楼宇自控、绿色出行和可持续采购等方面持续提升校园运行效率；北京校区聚焦照明控制、新风系统、冷热源设备和空调设施等重点环节，推进设备更新与运行优化；深圳校区则通过用能设施能效提升、数字化能耗监控等措施，推进系统性低碳运营。

表 1 2025 年度节能降碳举措与联合国目标相关性

相关举措	对应 SDGs	
暖通系统提效	SDG 7：经济适用的清洁能源 SDG 13：气候行动	
照明系统更新	SDG 7：经济适用的清洁能源 SDG 13：气候行动	
水资源管理	SDG 6：清洁饮水和卫生设施 SDG 13：气候行动	
绿色出行	SDG 7：经济适用的清洁能源 SDG 13：气候行动	
绿色供应链	SDG 12：负责任消费和生产 SDG 13：气候行动	
数智校园建设	SDG 7：经济适用的清洁能源 SDG 13：气候行动	
绿色宣传教育	SDG 13：气候行动 SDG 15：陆地生物	

2.1 节能工程改造

暖通系统提效

2025 年，学院围绕暖通系统运行效率，持续推进重点设备的变频控制和运行优化。在上海校区，学院对冷热源循环水泵实施变频控制改造，配置 45 kW 和 30 kW 变频设备；对新热水系统一次侧和用户侧水泵进行控制改造，一次侧水泵配置 18.5 kW 变频设备 2 台，用户侧水泵配置 7.5 kW 变频设备 2 台；同时完成综合楼屋顶机组循环水泵的 7.5 kW 变频改造。

北京校区结合建筑运行特点，围绕空调、新风、冷热源和相关辅助设施开展节能优化。学院在 101 区域的新风系统中增设风阀，为分区送风和按需调节创造条件；完成中控室和强电变电室工业空调机组更换，并对冷却塔填料进行清洁维护，改善相关设备的运行和换热状态。此外，2025 年，北京校区通过更换直燃机燃烧器，改善设备运行条件，较 2023 年节约天然气使用量约 6.14 万立方米，减少温室气体排放约 129 吨。

通过对水泵、新风系统、直燃机、工业空调和冷却塔等重点设施进行针对性优化，学院逐步提升不同校区暖通及冷热源系统的运行调节能力，在保障教学、办公和校园设施正常运行的同时，减少设备低效运行和不必要的能源消耗。

照明系统更新

2025 年，学院持续推进校内照明设备的传统替代。结合不同空间的使用需求，上海校区对多处办公区域及 4 个卫生间的照明系统进行更新，将原有格栅灯、筒灯、日光灯和灯管等传统照明设施，调整为平板灯、筒灯、灯带、灯膜和吊灯等配置，进一步优化照明布局和用能方式。改造后照明系统总功率由改造前的 13,968 W 降至 12,300 W，共计减少 1,668 W，按年运行 300 天、每日运行 10 小时测算，预计每年可节约用电约 5,004 kWh。北京校区则通过卫生间增设自动感应开关，根据空间使用情况控制照明设备，减少非使用时段的无效用电。该措施与新风系统分区控制等设施优化相结合，体现了学院从单一设备更新向设备感知、按需控制和运行优化逐步转变的节能思路。截至 2025 年 4 月，上海及北京校区已完成约 70%的照明系统升级。

2.2 绿色运营管理

水资源管理

学院持续完善水资源节约、循环利用和精细化管理机制。上海校区建设生活污水处理及中水回用系统，将处理后的中水用于绿化灌溉、景观水池补水和卫生间冲水，基本实现生活污水回用，年节约自来水约 54,000 吨。学院同时增设校园直饮水设备，减少瓶装水使用，每年减少约 77.8 万瓶瓶装水，减少塑料垃圾约 14,000 公斤。此外，通过建设覆盖超过 10,000 平方米绿地的智慧灌溉系统，实现根据实际需求监测和调节灌溉用水，减少灌溉用水量。并通过智慧水表的安装，实时掌握用水数据及用水动态，从而实现漏损问题的及时识别和处置，减少漏损水量。北京校区通过凹池设计吸纳、蓄存和渗透雨水，将雨水回用于灌溉系统，并将落叶、干草等有机废弃物堆积发酵为有机肥，用于校园草坪养护，实现自然资源的循环利用。

绿色出行

学院持续完善校园绿色出行基础设施，为低碳交通方式创造便利条件。2025 年，上海校区 P2、P3 停车区域分别启用 15 个和 17 个 7 kW 电动汽车充电桩；结合 2024 年在 P4 区域启用的 28 个充电桩，校区现有 7 kW 充电桩共计 60 个，为电动汽车及其他电动交通工具提供充电支持。截至 2025 年，上海校区现有电瓶车 161 辆。充电设施的逐步完善，为校内电动交通工具的使用提供了配套支持，也推动绿色出行进一步融入校园日常运营。

绿色供应链

学院将可持续理念逐步延伸至供应商准入、采购协作和项目履约管理，关注供应商在绿色发展、环境管理、生产与回收、信息披露等方面的能力，将供应商绿色低碳管理能力和可持续实践表现作为采购协作的重要参数。对于校园建设、改造及运营服务相关供应商，学院通过资质审核、认证材料核验和项目资料管理等方式，评估其产品和服务的绿色属性及绿色管理水平，并推动在采购文件和合同约定中逐步明确绿色低碳要求，包括遵守环境与资源管理规范、提供真实完整的环境信息、优先使用符合绿色标准的产品，以及配合开展材料回收和废弃物管理等。

目前，上海校区相关服务供应商已取得绿色供应链评价证书，评价内容涵盖绿色供应链管理战略、供应商管理、生产与回收、信息平台建设及信息披露等方面，相关冷链服务供应商已获得《冷库低碳评价指标》团体标准试点证书。深圳校区同样不断强化供应商的低碳管理，在明确供应商绿色低碳相关要求的基础上，鼓励供应商在项目开展过程中践行绿色低碳举措。

2025 年，学院在满足功能、安全、质量和成本要求的基础上，已在校园建设、空间改造和日常运营中逐步开展绿色采购实践，优先选择具备绿色建材认证、环境标志认证、节水认证、产品环境声明（EPD）等的绿色低碳产品。

在上海校区 6、7 号酒店公寓改造项目中，除石膏板绿色认证比例为 95%外，吊顶龙骨、涂料、电线、给水管和排水管等材料的绿色认证比例均达到了 100%。

表 2 上海校区酒店公寓改造项目物料清单

序号	材料名称	数量	单位	绿色认证占比
1	石膏板	20,994.6	平方米	95%
2	吊顶龙骨	7,323.3	平方米	100%
3	涂料	401	桶	100%
4	电线	152,691	米	100%
5	给水管	1,879	米	100%
6	排水管	1,829.3	米	100%

此外，上海校区在教学办公空间及酒店公寓等区域改造中，通过选用合计面积约 6,922 平方米的绿色低碳地材，减少二氧化碳排放约 0.81 吨。在办公家具采购及配置中，学院也持续关注产品材料组成、再生材料使用、可回收性、产品环境声明、产品碳足迹和室内空气质量等绿色属性，在涉及工位椅、培训椅、会议椅、办公桌、屏风及休闲家具等多类产品的采购中，将上述绿色属性作为采购评估的重要指标之一。同时，学院按照节能降碳原则，持续采购高能效等级的电脑、打印机、投影仪等办公设备，对原有高耗能设备进行替代。

2.3 数智校园建设

学院持续完善楼宇自控系统及远程管理功能，以数字化手段提升校园能源管理的及时性和精细化水平。通过连接设备运行数据、远程控制、分区调节和异常报警，学院逐步提升校园能源管理的可视化、精细化和智能化水平，为设施运行优化和节能成效评估提供数据支持。

在上海校区，教室、办公室和会议室的空调箱支持本地与远程控制，值班人员可根据空间使用情况，通过 BA 手机端对设备进行启停和运行调节。上海校区楼宇自控系统已覆盖空调、冷热源和生活水等主要系统，可集中查看空调机组、风冷热泵和水泵等设备的运行状态，以及温度、压力、阀门开度、二氧化碳设定值和报警信息，并支持部分设备的启停及运行模式调整。



图 2 上海校区 BAS 系统/导航

北京校区在新风系统优化中进一步结合楼宇控制功能，实现 101、201 和 301 区域的分区送风与运行调节，使新风供应能够更好地匹配不同区域的使用需求。卫生间自动感应开关等设施，也通过对空间使用状态的识别，支持照明设备按需运行。

深圳校区依托数字化能耗监测手段，动态识别并掌握包括中央空调、照明、电梯等各项系统能耗情况，挖掘潜在的能源节约机会，逐步提高建筑能源资源利用效率。

2.4 绿色宣传教育

学院将绿色校园实践与商学教育、学术研究、行业交流和社会责任传播相结合，推动可持续发展理念从校园运营延伸至更广泛的商业与社会实践。

2025 年 5 月 17 日，第七届中欧 ESG 高峰论坛在上海校区举行。论坛以“从责任引领到文化共融，共创全球可持续未来”为主题，围绕“双碳”目标、企业出海、ESG 信息披露和全球可持续文化构建等议题展开交流，汇聚近 150 位政商学界嘉宾、跨国企业领袖及校友代表。论坛期间，学院发布 2025 年度 ESG 白皮书[1]，围绕政策趋势、企业案例、学术研究和教育探索等内容，讨论 ESG 信息披露从合规要求走向战略沟通工具的趋势，为企业理解绿色转型、提升责任治理能力提供参考。

2025 年 12 月 12 日，第四届中欧绿色金融论坛在上海校区举行。论坛以“科技驱动、金融赋能：探索绿色转型创新路径”为主题，汇聚政府部门、金融机构、企业、智库和学术界代表，围绕绿色金融创新、科技与金融融合、供应链可持续转型和零碳发展等议题展开研讨。论坛设置“供应链可持续转型与金融赋能”“科技赋能绿色金融创新”“零碳中国进行时”三场圆桌讨论，推动绿色金融、技术创新与产业转型之间的交流与协作。

2026 年，学院教育发展基金会携手约 20 位中欧校友及亲友赴甘肃民勤，开展 “中欧公益林揭牌暨大漠研学之旅” 。参与者在民勤青梭公益四方墩甘肃青年林基地栽植梭梭，并通过参访防沙治沙纪念馆等活动，了解当地生态治理历程。活动将植绿行动与实地研学相结合，引导参与者在亲身实践中认识生态修复的长期性。

【研以致用】中欧教师团队 ESG 赋能企业绿色转型研究
中欧 ESG 研究是学院四大核心研究领域之一，汇聚五大学科系 30 余位教授，围绕跨学科研究、责任教育引领与实践合作三大方向持续深化。2025 年，中欧在 ESG 白皮书中系统介绍了张飞达、江源、单宏宇及芮萌多位副教授及教授团队的多元化研究成果，从资本市场、组织行为与危机沟通等维度，为企业绿色转型提供兼具学术价值与实操意义的参考。

[1] 2025 中欧国际工商学院 ESG 白皮书

【绿色实践】中欧学生团队低碳课题实践案例

点渣成金——橄榄油的循环价值重生

中欧 Global EMBA 学生团队将循环经济 3R 原则引入西班牙橄榄油渣价值链重构，把原本流向动物饲料的废渣升级为高端橄榄喂养食用肉产品，在显著降低处置环节碳排放的同时，实现从“废料”到“产品”的价值跃迁。

空瓶不空——免税零售的绿色消费闭环

中欧 EMBA 学生团队将 ESG 实践融入免税零售企业的私域用户运营，协助企业设计并落地空瓶回收计划，截至 2024 年已覆盖 900 余家门店、累计回收空瓶 18,000 个，在消费端打通 “使用—回收—再利用” 的绿色闭环。

3. 科学核算，动态监测

为持续追踪碳排放动态，我们依据 GHG Protocol、ISO 14064 等国际权威碳核算标准，系统开展了 2025 年度学院碳排放核算工作。秉持严谨、客观的原则，我们全面梳理中欧碳排放现状，以 2019 年为基准年，持续跟踪并评估碳排放趋势，为碳中和战略路径的落地提供坚实可靠的数据支撑，并据此及时优化实施策略，确保减排行动精准高效。

3.1 2025 碳信息概览

2025 年，中欧五大校区范围 1、范围 2 以及部分范围 3 排放总量 **14,637.03** tCO_2e，其中范围 1 排放量 **997.65** tCO_2e，范围 2 排放量 **7,048.49** tCO_2e，部分范围 3 排放量 **6,590.89** tCO_2e，各排放范围内的排放量及其占比如下图所示。

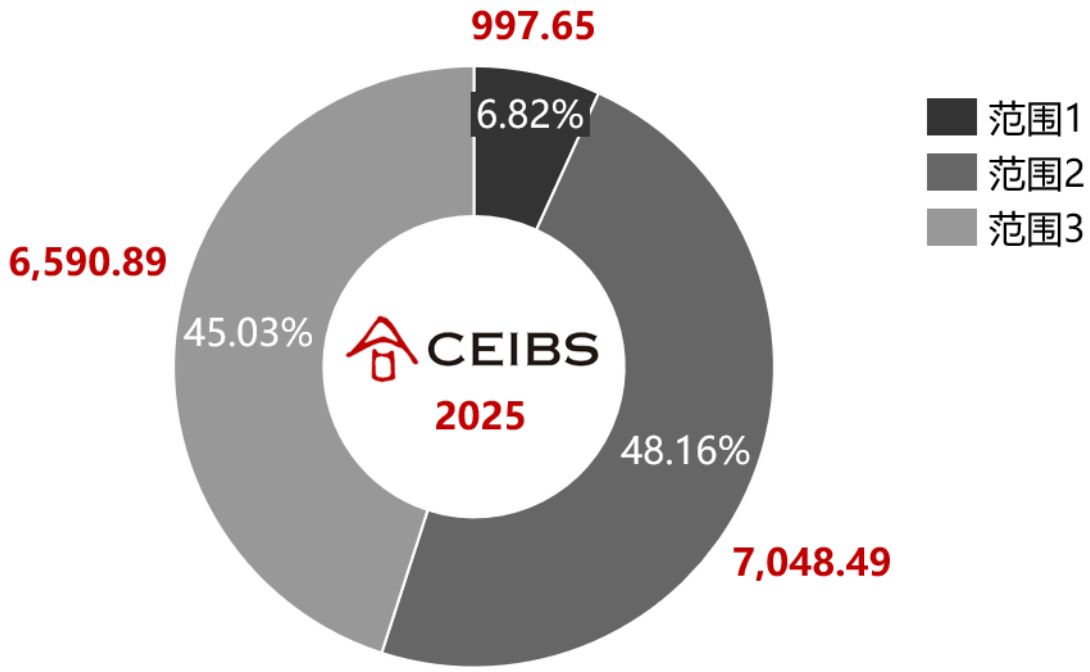
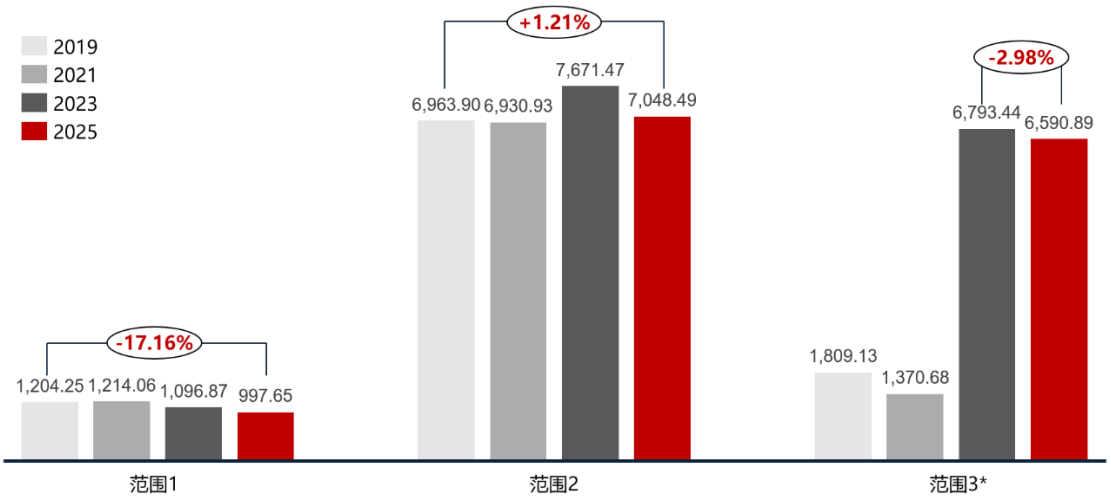


图 3 中欧 2025 年温室气体排放情况（单位：tCO_2e）

2019 年至 2025 年，范围 1 温室气体排放呈现逐年下降的趋势，2025 年范围 1 排放水平对比 2019 年基准年下降 17.16%，节能降耗举措成效显著。范围 2 温室气体排放经历 2021 年和 2023 年增长后，2025 年出现回调——2025 年范围 2 排放水平对比 2019 年基准年微增 1.21%，总体平稳可控。范围 3 温室气体排放中，在 2025 年核算范围与 2023 年保持一致的前提下，排放量实现 2.98%的轻微降幅，运营管理降碳稳步推进。



备注：范围 3 核算范围于 2023 年进一步完善，2025 年范围 3 核算范围与 2023 年保持一致。

图 4 中欧 2019-2025 年温室气体排放情况（单位：tCO_2e）

3.2 方法与范围

组织边界

中欧依据 ISO 14064-1:2018，并结合自身经营情况，采用“运营控制权”方法来设定组织边界。根据上述原则，中欧 2025 年度盘查的组织边界均覆盖中欧五个校区：上海校区、北京校区、深圳校区、苏黎世校区、阿克拉校区。

时间范围

本次盘查内容以及所有收集和分析的数据对应的时间范围是 2025 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日。

排放范围

本次盘查涵盖组织边界内涉及的所有范围 1 直接温室气体排放、范围 2 外部输入能源所产生的间接排放，以及范围 3 中员工通勤、商务差旅、外购商品、固体和液体废弃物处置所产生的排放。具体报告边界如下表所示：

表 3 排放范围及其定义

排放范围	排放源	定义
范围 1：直接温室气体排放	固定源燃烧	固定设备化石燃料燃烧产生的温室气体排放
	移动源燃烧	移动设备化石燃料燃烧产生的温室气体排放
	逸散源	设施和设备气体泄漏和逸散产生的温室气体排放
范围 2：外部输入能源所产生的间接排放	外购电力	组织边界内外购电力产生的温室气体排放
范围 3：上下游价值链产生的间接排放	员工通勤	员工在其住所和工作地之间通勤所产生的温室气体排放
	商务差旅	员工差旅相关的燃料燃烧、酒店住宿产生的排放
	外购商品*	与外购商品的生产制造相关的排放
	固体和液体废弃物处置	处理处置固体和液体废弃物产生的排放

**备注：本次外购商品核算边界包括纸张及纸制品、食堂与茶歇采购商品，与 2019、2021 年度相比增加了食堂与茶歇采购商品的核算，该核算范围与 2023 年度保持一致。*

根据 ISO 14064-1: 2018，共有六类温室气体，即二氧化碳（CO_2）、甲烷（CH_4）、氧化亚氮（N_2O）、三氟化氮（NF_3）、六氟化硫（SF_6）和其他相关 GHG 组（氢氟碳化物（HFCs）、全氟碳化物（PFCs）等），盘查所得各类温室气体的排放结果将以吨二氧化碳当量（tCO_2e）表示。

量化方法

本次温室气体排放量化方法参考 ISO 14064-1: 2018、《温室气体核算体系 企业核算与报告标准（修订版）》（The Greenhouse Gas Protocol: A Corporate Accounting and Reporting Standard (Revised)）及其他适用的法律法规和相关标准提供的计算方法开展，本次温室气体量化遵循以下步骤：

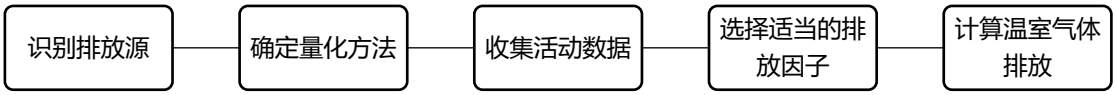


图 5 中欧碳盘查流程图

3.3 追踪与评估

根据盘查结果，2025 年中欧温室气体排放总量为 14,637.03 tCO_2e，其中范围 1 排放量为 997.65 tCO_2e，范围 2 排放量为 7,048.49 tCO_2e，部分范围 3 排放量为 6,590.89 tCO_2e。范围 3 核算边界包括员工通勤、商务差旅、外购商品（纸张及纸制品、茶歇与食堂采购商品）与废弃物处置产生的排放。范围一、范围二、范围三对应排放量对中欧 2025 年度排放总量的贡献分别为 6.82%、48.16%、45.03%。

范围 1 排放

范围 1 排放为中欧组织边界内的直接排放，包括固定设备天然气和柴油燃烧产生的排放、移动设备汽油和柴油燃烧产生的排放，以及制冷设备和空调、灭火器、生活污水处理设施产生的逸散排放。2025 年范围 1 排放量为 997.65 tCO_2e，相较于往年排放水平进一步下降，具体排放量如下表所示。

表 4 范围 1 直接温室气体排放情况

排放源	2019 年排放量 (tCO_2e)	2021 年排放量 (tCO_2e)	2023 年排放量 (tCO_2e)	2025 年排放量 (tCO_2e)
固定源燃烧	749.93	729.44	846.24	740.79
移动源燃烧	96.07	84.63	121.09	129.12
逸散源	358.25	399.99	129.54	127.74
合计	**1,204.25**	**1,214.06**	**1,096.87**	**997.65**

2025 年，中欧对重点用能设施进行针对性优化提升——北京校区通过更换直燃机燃烧器，改善设备运行条件，使得天然气使用量大幅度减少，进而固定燃烧源产生的碳排放量较 2023 年水平大幅降低。同时，学院上海、北京校区食堂稳定运行，各校区公务车辆的使用亦保持合理安排，使得移动源燃烧及逸散源相关排放量与 2023 年基本持平。

范围 2 排放

范围 2 排放中，中欧五大校区的外部输入能源为电力，2025 年范围 2 排放量为 7,048.49 tCO_2e，相较于 2023 年排放量有所下降，具体排放量如下表所示。

表 5 范围 2 间接温室气体排放情况

排放源	2019 年排放量 (tCO_2e)	2021 年排放量 (tCO_2e)	2023 年排放量 (tCO_2e)	2025 年排放量 (tCO_2e)
外购电力	**6,963.90**	**6,930.93**	**7,671.47**	**7,048.49**

2025 年，中欧上海校区作为五大校区中规模之首，在课程规模、论坛讲座、商务接待活动的自然增长下电力使用量有所增加；而深圳校区在进入平稳运行期后，用电量较 2023 年新址启用初期明显回落至常态水平。尽管面临用电量增长的压力，但通过各校区持续精细化的能源管控及电网排放因子的下调，2025 年外购电力的温室气体排放总量仍较 2023 年实现了一定降幅。

范围 3 排放

范围 3 排放中，结合中欧涉及的排放类别与数据可得性，2025 年度纳入盘查的排放类别为：员工通勤、商务差旅、外购商品、固体和液体废弃物处置所产生的排放，与 2023 年盘查范围保持一致。2025 年范围 3 排放量为 6,590.89 tCO_2e，相较于 2023 年排放量有所下降，范围 3 中 4 大类别的排放量化结果如下表所示。

表 6 范围 3 部分间接温室气体排放情况

排放源	2019 年排放量 (tCO_2e)	2021 年排放量 (tCO_2e)	2023 年排放量 (tCO_2e)	2025 年排放量 (tCO_2e)
类别 1：外购商品和服务	89.30	84.56	3,903.25	4,200.30
类别 5：运营中产生的废弃物	573.75	489.36	170.99	48.62
类别 6：商务旅行	539.78	361.15	2,373.99	2,019.00
类别 7：雇员通勤	606.31	435.61	345.20	322.96
合计	**1,809.13**	**1,370.68**	**6,793.44**	**6,590.89**

受到排放因子更新、活动水平提升等多重因素影响，2025年部分范围3排放量较2023年水平有所波动。具体因素的分析如下：

- **外购商品和服务**：2025年，中欧各大校区秉持绿色采购、资源节约的核心理念，对于纸张、食堂及茶歇用品的采购量较 2023 年水平有所下降。然而受因子库动态更新影响，部分商品对应因子上调（如乳制品、植物油和脂肪、蔬菜和水果、牛肉、大米加工品），使得外购商品产生的温室气体排放水平较 2023 年有所上升。
- **运营中产生的废弃物**：得益于国内对于废弃物资源化利用和无害化处理水平的不断升级，上海、北京及深圳已基本实现生活垃圾 “零填埋”，使得国内校区全面使用“焚烧”“资源化利用”等处置方式对应排放因子，相应计算产生的温室气体排放量大幅下降。
- **商务旅行、雇员通勤**：受因子库动态更新影响，酒店住宿、航空出行、铁路出行及道路交通对应的排放因子有不同程度下调，使得商务旅行、雇员通勤对应温室气体排放量有所减少。

4. 持续展望，重点聚焦

在首份《碳信息披露报告》中，中欧明确了绿色发展的战略方向，制定了中短期及长期行动计划，推动减碳行动逐步融入日常运营管理。第二份《碳信息披露报告》则进一步细化绿色低碳发展目标，持续探索绿色管理的新路径。过去五年，中欧不断提升绿色低碳管理能力，持续完善碳排放数据的采集与分析机制，稳步推进碳足迹的动态追踪与持续监测，逐步培育兼顾减碳潜力与长期效益的绿色发展新势能。

2021 年 9 月，中欧上海校区启动“智慧校园”建设，依托新型网络基础设施，运用人工智能、云计算、大数据等新技术，打造一体化管理平台，推动数字化能力逐步融入校园管理、工作、学习及学院特色业务等多个领域。2023 年，中欧进一步探索将“碳管理”模块融入“智慧校园”系统，智能接入并汇总校园各项活动数据，逐步建立覆盖各类排放源的活动数据管理机制，明确相关数据的统计方式、统计频率、统计口径及责任部门，并围绕碳排放计算、碳减排追踪和碳中和路径可视化等功能开展建设，推动碳管理向更加系统化、精细化和智能化的方向发展。

目前，“碳管理”模块已经进入内测阶段。依托数字技术与管理机制的协同驱动，这一覆盖碳排放监测、评估与管理的动态化平台正逐步落地，助力碳排放数据管理准确性与管理决策科学性的有效提升，精准识别校园运营中的节能减排潜力，为持续优化低碳发展路径提供有力支撑。随着平台建设不断深入，中欧切实提高碳排放管理能力，推动减排潜力向切实可行的行动转化，以更加科学、高效的管理机制支撑绿色低碳发展战略的持续推进。

面向未来，中欧将继续以碳中和目标为引领，将可持续发展的理念贯穿学院运营与发展的全过程，从能源管理到师生行为引导，持续推进环境友好型校园建设，不断降低运营活动的环境影响与能源消耗，稳步提升绿色低碳发展水平。立足既有实践，中欧将持续深化数字技术与绿色管理的融合，以更加完善的管理体系、更加扎实的减排行动和更加坚定的长期承诺，向更高水平的绿色低碳发展迈进，为实现碳中和目标持续积蓄动能。

5. 结语

本报告作为中欧第三份《碳信息披露报告》，回顾了中欧 2025 年度绿色低碳实践，呈现了学院在节能工程改造、绿色运营管理、数智校园建设和绿色宣传教育等方面的阶段性行动。中欧将继续以数据为依据、以行动为支撑、以协同为保障，逐步提高碳管理的准确性、行动的可执行性和信息披露的透明度。绿色低碳发展没有一劳永逸的答案，只有持续检视、不断改进的过程。中欧愿与师生员工、校友、合作伙伴及社会各界共同努力，为建设更加低碳、绿色和可持续的商业社会贡献力量。


CEIBS